

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

ПРИНЯТО  
ученым советом ДонГУ,  
протокол от 17.04.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ДонГУ  
от 28.04.2025 № 120/05

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Образовательная программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы	Управленческая деятельность в организациях
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Донецк 2025

## Содержание

1.	Общие положения .....	4
1.1.	Назначение основной образовательной программы .....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП .....	4
1.3.	Общая характеристика образовательной программы .....	5
1.3.1.	Цель (миссия) ОП .....	5
1.3.2.	Объем программы .....	5
1.3.3.	Формы обучения .....	6
1.3.4.	Срок освоения ОП.....	6
1.3.5.	Язык обучения.....	6
1.3.6.	Сетевая форма обучения .....	6
1.3.7.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры.....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников данной ОП 7	
2.1.	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников .....	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности.....	8
2.4.	Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОП 8	
2.5.	Соответствие обобщенных трудовых функций и профессиональных компетенций .....	9
2.6.	Задачи профессиональной деятельности выпускников .....	12
3.	Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения данной ОП 131	
4.	Структура и содержание образовательной программы .....	15
4.1.	Структура и объём образовательной программы .....	15
4.2.	Содержание образовательной программы .....	15
4.3.	Учебный план .....	16
4.4.	Рабочие программы дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации .....	17
5.	Фактическое ресурсное обеспечение данной образовательной программы 17	
5.1.	Общесистемные условия реализации программы.....	17
5.2.	Материально-техническое обеспечение программы .....	18

5.3.	Методическое обеспечение образовательной программы .....	19
5.3.1.	Информационно-справочное обеспечение.....	19
5.3.2.	Методические материалы .....	198
5.4.	Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс.....	19
5.5.	Финансовые условия реализации программы .....	20
5.6.	Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе .....	21
6.	Формы аттестации.....	21
6.1.	Промежуточная аттестация.....	21
6.2.	Государственная итоговая аттестация .....	22
7.	Оценочные материалы.....	23
7.1.	Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), курсовым работам и практикам.....	24
7.2.	Оценочные материалы ГИА .....	24
8.	Организация воспитательной работы .....	24
9.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	25
9.1.	Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	25

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **1.1. Назначение основной образовательной программы**

Основная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее также образовательная программа, ОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее – ДонГУ, университет), по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (Профиль: Управленческая деятельность в организациях) представляет собой комплекс основных характеристик образования, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, определяет содержание высшего образования и включает в себя:

- учебный план, содержащий названия, трудоемкость и формы аттестации по всем компонентам ОП, календарный график учебного процесса;
- рабочие программы всех компонент ОП: дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

Образовательная программа разрабатывается с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников и анализа требований рынка труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОП**

Нормативную правовую базу разработки ОП составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952 (далее – ФГОС ВО);
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет»;
- Локальные акты ДонГУ.

### **1.3. Общая характеристика образовательной программы**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ОП**

Образовательная программа разработана с целью дальнейшего развития качественного, доступного современного образования, востребованного обществом, базирующегося на основе гармоничного сочетания научной фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, способных быть лидерами, работать в команде, действовать и побеждать в условиях конкурентной среды, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта.

В области воспитания личности целью высшего образования является формирование социально-личностных качеств выпускников, таких как: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; способность самостоятельно приобретать и применять компетенции.

Цель (миссия) реализации данной ОП заключается в качественной подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере управленаческой деятельности в организации для обеспечения высокого качества функционирования и развития социально-экономических систем на принципах гуманизма и устойчивого развития; в развитии у студентов таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также в формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

#### **1.3.2. Объем программы**

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения).

Объем программы, реализуемый за один учебный год при ускоренном обучении, составляет не более 80 зачетных единиц. Конкретный объем устанавливается в индивидуальном учебном плане, в том числе после проведения

процедуры зачета результатов обучения

### **1.3.3. Формы обучения**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

### **1.3.4. Срок освоения ОП**

В очной форме – 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации;

в заочной – 2 года 6 мес.;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **1.3.5. Язык обучения**

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

### **1.3.6. Сетевая форма обучения**

Прием на образовательную программу с использованием сетевой формы в 2025 году не осуществляется.

В случае перехода к использованию сетевой формы в период реализации образовательной программы, в образовательную программу вносятся изменения в соответствии с порядком, установленным в локальных нормативных актах ДонГУ.

### **1.3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы магистратуры**

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации

Желающие освоить образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент (Профиль: Управленческая деятельность в организациях) зачисляются на обучение по результатам конкурса, проводимого в соответствии с Правилами приема, с целью определения у поступающего уровня владения компетенциями: коммуникативными (способность общаться на русском и иностранном языке в устной и письменной форме, формулировать, аргументировать, критиковать), профессиональными (знать и уметь применять теоретические знания и практические навыки в выбранной области профессиональной деятельности, использовать современные методы и технологии для решения профессиональных задач, анализировать и оценивать результаты своей работы, соблюдать профессиональную этику), информационными (владеть навыками поиска, обработки, анализа и представления информации из различных источников, использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, обеспечивать информационную безопасность), самоорганизации и саморазвития

(уметь планировать и организовывать свою деятельность, эффективно управлять временем, проявлять инициативу и самостоятельность, ставить цели и достигать их, стремиться к профессиональному росту, повышению квалификации).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ДАННОЙ ОП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность в областях и сферах (по реестру Минтруда):

*область 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля; финансового консультирования);*

*область 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: стратегического и тактического планирования и организации производства);*

- сфера исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро – и макро – уровнях в экспертно-аналитических организациях (центрах экономического анализа, центрах социологических исследований, консалтинговых компаниях) и службах (организаций частного и государственного сектора, общественных организаций, органов государственной и муниципальной власти);

- сфера производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение и продажи продукции и услуг на российском и (или) международном рынках, контроль качества, организацию маркетинговых исследований, планирование и обслуживание товарных потоков, связанных с коммерческой деятельностью;

- сфера исследований и разработок в части организации проектной деятельности, исследования рынка, анализа экономической состоятельности инновационных проектов, стратегического и тактического планирования организаций и реализации процессов внедрения инноваций в организации;

- сфера консалтинга, включая анализ и прогнозирование развития организации, разработку мер по совершенствованию управления организацией, решение иных вопросов стратегического и тактического характера;

- сфера стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

### **2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности**

ВПД-1067 Реализация инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования;

ВПД-218 Деятельность по выявлению бизнес-проблем, выяснению потребностей заинтересованных сторон, обоснованию решений и обеспечению проведения изменений в организации;

ВПД-648 Организация и управление маркетинговой деятельностью;

ВПД-738 Осуществление экономической деятельности организаций;

ВПД-769 Планирование и исполнение маркетинговых мероприятий в области детских товаров

ВПД-1362 Управление цепью поставок в авиастроении;

ВПД-410 Менеджмент космических продуктов, услуг и технологий;

ВПД-1317 Управление поставками при производстве транспортных средств и оборудования

ВПД-401 Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок.

### **2.4. Профессиональные стандарты, на основании которых разработана ОП**

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Наименование области профессиональной деятельности (по реестру Минтруда).	
08.036	Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный Министерством труда и социальной защиты РФ 16.04.2018 г. №239н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 8 мая 2018 года, регистрационный номер 51016)
08.037	Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 821н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25 декабря 2023 года, регистрационный номер 76611)
08.035	Профессиональный стандарт «Маркетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 ноября 2023г. № 70н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12 декабря 2023 года, регистрационные номер 76349)
<b>Сопряженные профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент</b>	
08 Финансы и экономика	
08.043	Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 г. №161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г., регистрационный номер 63289)

Код профессио- нального стандарта	Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность	
21.003	Профессиональный стандарт «Специалист в области маркетинга детских товаров», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014г. № 1176н, с изменениями от 22.10.21г. №759н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2021г., регистрационный № 65975)
32 Авиастроение	
32.007	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению цепью поставок в авиастроении», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015г. № 1055н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016г., регистрационный № 40676)
25 Ракетно-космическая промышленность	
25.004	Профессиональный стандарт «Специалист по менеджменту космических продуктов, товаров и услуг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 декабря 2023г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2023г., регистрационный № 75062)
31 Автомобилестроение	
31.018	Профессиональный стандарт «Логист автомобилестроения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 октября 2022 г. № 661н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 ноября 2022 г., регистрационный № 71003)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	
40.049	Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34134), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017г., регистрационный № 45230)

## 2.5. Соответствие обобщенных трудовых функций и профессиональных компетенций

Выпускники данной ОП готовятся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Код профес-сиональ-ного стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			Код про-фессиональной компе-тенции
	Код	Наименование	Наименование	Код	Уровень квалифи-кации	
08.036	B	Реализация инвестиционного проекта	Управление эффективностью инвестиционного проекта	B/01.7	7	ПК-1
			Управление коммуникациями инвестиционного проекта	B/02.7	7	
			Управление рисками инвестиционного проекта	B/03.7	7	
			Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	B/04.7	7	
08.037	E	Управление бизнес-анализом	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	E/01.7	7	ПК-4
			Руководство бизнес-анализом	E/02.7	7	
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	Определение направлений развития организации	F/01.7	7	
			Разработка стратегии управления изменениями в организации	F/02.7	7	
08.035	B	Разработка и реализация маркетинговых программ с использованием инструментов комплекса маркетинга	Разработка, тестирование и внедрение инновационных товаров (услуг), создание нематериальных активов (брендов) и управление ими в организации	B/01.7	7	ПК-2
			Разработка, внедрение и совершенствование политики ценообразования в организации	B/02.7	7	

08.043	B	Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации	Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организаций	B/01.7	7	ПК-1
			Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами			
21.003	C	Организация маркетинговой деятельности для сбыта товаров	Формирование маркетинговой стратегии организации	C/01.7	7	ПК-2
			Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации	C/02.7	7	
32.007	C	Управление проектами и программами по внедрению перспективных методов управления цепями поставок	Организация исследований и разработки перспективных методов управления цепями поставок	C/01.7	7	ПК-3
25.004	D	Разработка и реализация сбытовой стратегии и стратегии развития продуктов, услуг и технологий	Разработка стратегии развития продуктов, услуг и технологий и управления ими	D/01.7	7	ПК-2
			Реализация стратегии развития продуктов, услуг и технологий и управления ими	D/02.7	7	
			Оценка перспективности взаимодействия с заказчиками продуктов, услуг и технологий	D/03.7	7	
			Определение потребностей заказчиков продуктов, услуг и технологий	D/04.7	7	
			Организация рекламных мероприятий по продвижению продуктов, услуг и технологий	D/06.7	7	
	E	Разработка маркетинговой стратегии и маркетинговых программ	Прогнозирование продаж продуктов, услуг и технологий	E/01.7	7	

		продуктов, услуг и технологий	Разработка стратегии сбыта продуктов, услуг и технологий и мероприятий по ее осуществлению	E/02.7	7	
			Оценка экономической эффективности использования продуктов, услуг и технологий	E/05.7	7	
31.018	E	Осуществление оптимизации логистических процессов при производстве транспортных средств и оборудования	Разработка и реализация мероприятий по повышению эффективности логистических процессов при производстве транспортных средств и оборудования	E/01.7	7	ПК-3
			Подготовка бюджета логистики и контроль его исполнения при производстве транспортных средств и оборудования	E/02.7	7	
40.049	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компаний в области управления перевозками грузов в цепи поставок	D/01.7	7	ПК-3
			Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	D/02.7	7	
			Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	D/03.7	7	

## 2.6. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Код области профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Коды компетенций	Коды видов профессий
---	--	--------------------------------------	--	------------------	----------------------

					ональ- ной дея- тельно- сти
08	Организацио- нно-управ- ленческий	Разработка и реали- зация стратегиче- ских и тактических управленческих ре- шений.	Процессы рациональ- ного принятия стра- тегических и такти- ческих управлениче- ских решений	ОПК-3 ПК-1 ПК-2	ВПД-218 ВПД-738 ВПД-1362 ВПД-1317
		Организация внед- рения инвестицион- ного проекта	Инвестиции в созда- ние и развитие про- екта	ОПК-4 ПК-3	ВПД-1067 ВПД-769
40	Информацио- нно-анали- тический	Подготовка и реали- зация кампаний, проектов и управ- ленческих решений.	Сфера стратегиче- ского, тактического и оперативного управ- ления и планирова- ния деятельности ор- ганизации, в том числе логистиче- ского, управления проектами и разви- тием организации	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ПК-4	ВПД-1067 ВПД-648 ВПД-401 ВПД-410

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОП

Результаты освоения ОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье	УК-6. Способен определять и реализовывать приори-

сбережение)	теты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
-------------	---

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**ОПК-1** Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

**ОПК-2** Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач.

**ОПК-3** Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.

**ОПК-4** Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

**ОПК-5** Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими типу (типу) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа подготовки магистратуры.

*Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:*

**ПК-1.** Способен разрабатывать и внедрять стратегические инициативы, направленные на достижение целей организации, осуществлять диагностику внутренней и внешней среды, формировать стратегическое видение, определять приоритетные направления развития и управлять проектами, используя современные методики и инструменты.

**ПК-2.** Способен разрабатывать стратегию и маркетинговые программы.

**ПК-3.** Способен разрабатывать стратегии в области логистической деятельности в цепи поставок.

*Информационно-аналитический тип задач профессиональной деятельности*

**ПК-4.** Способен самостоятельно организовать реализацию кампаний и проектов, готовить аналитические материалы для принятия управлеченческих решений в области стратегического и операционного маркетинга.

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения представлены в рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и предоставляет возможность решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных данной программой.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Структура и объём образовательной программы**

Структура программы	Объём программы и её блоков в з.е. (по требованиям ФГОС ВО)	Фактический объём: всего / обязательной части в з.е.
Блок 1. Дисциплины (модули)	не менее 54	75 / 24
Блок 2. Практика	не менее 18	39 / 39
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	не менее 6	6 / 6
Объём программы	120	120

### **4.2. Содержание образовательной программы**

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» (первая компонента шифра в учебном плане «Б1») входят дисциплины обязательной части (второй компонент шифра «Б») и части, формируемой участниками образовательных отношений (второй компонент шифра «В», третий компонент шифра «ОД» для обязательных дисциплин – по выбору образовательной организации, «ДВ» – для групп дисциплин по выбору обучающегося).

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуются дисциплины (модули) по:

- история культуры России, история и философия науки, иностранный язык, управление проектами, управление персоналом, методология и методы научных исследований.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики:

- Производственная практика: научно-исследовательская работа (распределенная) объемом 12 з.е.;
- Учебная практика: ознакомительная практика объемом 3 з.е.;
- Учебная практика: научно-исследовательская работ объемом 6 з.е.
- Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности объемом 9 з.е.

ДонГУ устанавливает дополнительный тип производственной практики:

- Производственная практика: преддипломная практика объемом 15 з.е.

Способами проведения практик являются:

- стационарная;
- выездная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях Университета, либо в профильной организации, расположенной в том же населенном пункте, в котором расположен ДонГУ. Стационарная практика также может проводиться в профильной организации, расположенной в населенном пункте по месту жительства или месту пребывания обучающегося.

Выездная практика проводится в случаях, отличных от перечисленных в предыдущем абзаце.

Если программа практики предусматривает сбор информации об объектах в их естественной среде, обработку полученного там материала, может проводиться выездная (полевая) практика.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 15 процентов общего объема программы (по факту – 52,5%).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

ДонГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **4.3. Учебный план**

В учебном плане установлены для всех компонент образовательной программы:

- последовательность изучения дисциплин (модулей), прохождения практик;
- объем в зачетных единицах;
- часы контактной работы обучающихся с преподавателем и часы самостоятельной работы обучающихся;
- компетенции.

Для каждого компонента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план содержит календарный график учебного процесса, сводные данные о бюджете времени, служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей), курсовых работ, практик, государственной итоговой аттестации, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой нагрузки преподавателей.

Оригинал учебного плана находится в учебном отделе ДонГУ и на выпускающих кафедрах. Электронная версия размещена на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education/eduPOAccred>).

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации**

Рабочие программы компонент образовательной программы (дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации) разрабатываются отдельными документами в соответствии с локальными нормативными актами ДонГУ.

Рабочая программа компонента ОП содержит описание места в структуре образовательной программы; общую характеристику, распределение часов, постановку целей, требований к результатам освоения; содержание и формы организации учебного процесса, тематический план; оценочные материалы (контрольные вопросы, темы рефератов, письменных работ); распределение баллов; перечень материально-технического обеспечения, рекомендованной литературы, информационных ресурсов, программного обеспечения.

Оригиналы рабочих программ дисциплин находятся на выпускающих кафедрах, их электронные версии размещены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Образование» (по ссылке <http://donnu.ru/sveden/education/eduPOAccred>).

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Реализация образовательной программы удовлетворяет общесистемным требованиям, требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требованиям к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также требованиям к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

#### **5.1. Общесистемные условия реализации программы**

ДонГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДонГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДонГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах компонент образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

ДонГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

Основная часть занятий студентов, осваивающих данную образовательную программу, проходит в 5 и 7 учебных корпусах ДонГУ. Занятия по прикладной физической культуре – в корпусах № 1, 4 и на спортивных площадках.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, о наличии библиотек, о наличии объектов спорта, об условиях питания, об условиях охраны здоровья обучающихся содержатся в сети «Интернет» на сайте университета по ссылке: <https://donnu.ru/sveden/objects>.

### **5.3. Методическое обеспечение образовательной программы**

#### **5.3.1. Информационно-справочное обеспечение**

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.3.2. Методические материалы**

Все дисциплины (модули) и практики, а также государственная итоговая аттестация обеспечены методическими материалами, которые размещены в электронной информационно-образовательной среде университета, а также на обеспечивающих кафедрах.

### **5.4. Педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДонГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников ДонГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, при-

веденного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 4 процентов численности педагогических работников ДонГУ, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 80 процентов численности педагогических работников ДонГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Данная ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр менеджмента, маркетинга и логистики, международного бизнеса и делового администрирования, управления персоналом и экономики труда, экономики предприятия, мировой экономики и международных экономических отношений, математических методов в экономике, педагогики, психологии, философии, физического воспитания и спорта и др.

Полные сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающем учебный процесс по данной образовательной программе в соответствии с расписанием занятий, размещенном в облачном хранилище, ссылка на которое опубликована в разделе «Информация для студентов» экономического факультета на официальном сайте ДонГУ, представлены на официальном сайте ДонГУ в разделе «Сведения об образовательной организации» во вкладке «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» по ссылке <http://donnu.ru/sveden/employees>.

## **5.5. Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **5.6. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы ДонГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

### **6.1. Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся является составной частью внутривузовской системы контроля качества освоения программы и включает в себя выполнение индивидуальных и контрольных работ, сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам (модулям) и отчетов по практике, предусмотренных рабочими программами дисциплин (модулей), практик.

Цель промежуточной аттестации – оценивание полученных за определенный период

- результатов
  - обучения по каждой дисциплине (модулю),
  - практики,
  - научных исследований;
- теоретических знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации обучающихся входят в состав рабочей программы дисциплины (модуля), курсовой работы, практики.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся являются экзамены и зачеты.

Экзамен, зачет (в том числе дифференцированный зачет, зачет с оценкой) – это формы контроля промежуточной аттестации, оценивающие окончательные результаты обучения (включая навыки самостоятельной работы, способность применять знания и умения для решения практических задач), полученные обучающимся в ходе изучения дисциплины (модуля), проведения научных исследований или практики в целом или по окончании семестра.

Экзамен и дифференцированный зачет, проводится с выставлением балльной оценки.

Обучающиеся могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам (в случае выбора факультативных дисциплин для изучения).

Все результаты промежуточных аттестаций фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях, зачетных книжках, а также в электронной информационно-образовательной среде университета, с дальнейшим внесением в приложение к документу об образовании и о квалификации.

## **6.2. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется после освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий финансовой, академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе на основании приказа ректора ДонГУ.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам и использует необходимые средства.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Конкретный вид выпускной квалификационной работы устанавливается университетом в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований), и отражается в учебном плане и программе государственной итоговой аттестации.

Требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются рабочей программой государственной итоговой аттестации, разрабатываемой и хранящейся на выпускающей кафедре и размещаемой в сети «Интернет» вместе с остальными рабочими программами дисциплин (модулей), курсовых работ, практик.

Государственная итоговая аттестация проводится в срок, определяемый календарным учебным графиком по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

ДонГУ обеспечивает гарантию качества подготовки выпускника, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения данной ОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию.

## **7.1. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), курсовым работам и практикам**

Под оценочными материалами понимается комплект материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения студента.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут включать:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- экзаменационные билеты;
- банк аттестационных тестов;
- комплексы заданий для самостоятельной работы;
- сборники проектных заданий;
- перечни тем рефератов и направлений исследовательской работы;
- примерную тематику выпускных квалификационных работ, проектов, рефератов и т.п.;
- иные средства, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные материалы с описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания описаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, которые хранятся на обеспечивающих кафедрах.

## **7.2. Оценочные материалы ГИА**

Оценочные материалы ГИА являются частью программы ГИА. Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности компетенций.

# **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## 9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### **9.1. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по образовательным программам ДонГУ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам ДонГУ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательной организации по мере необходимости обеспечивается для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях. В целях обеспечения доступности прилегающей к ДонГУ территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, в университете создается безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДонГУ организовано совместно с другими обучающимися.

При предъявлении от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная образовательная программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося. Перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу возможжен как в начале, так и в процессе обучения.

Адаптированная образовательная программа высшего образования может быть разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья, а именно нарушения слуха (глухие, слабослышащие), нарушения зрения (слепые, слабовидящие), нарушения опорно-двигательного аппарата и пр.

В университете обеспечивается педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Педагогическое сопровождение направлено на помочь в организации обучения и на контроль результатов учебной деятельности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии

с графиком учебного процесса. Педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; персональный контроль за результатами текущих и промежуточных аттестаций; коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе; инструктажи и семинары для преподавателей и т.д. Педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, кураторы, руководство факультетов, методисты деканатов. Педагогическое сопровождение направлено также на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, актуализацию его личных целей профессионального становления и саморазвития.

Руководство факультетов осуществляет социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая содействие в решении бытовых проблем, проблем проживания в общежитии, получении социальных выплат, выделении материальной помощи, стипендиальном обеспечении. В ДонГУ обеспечено создание толерантной профессиональной и социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции доброжелательного соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, к толерантному восприятию личностных и культурных различий. ДонГУ содействует развитию волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

Декан экономического факультета

Ю. Н. Полшков

Руководитель основной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, зав. каф. маркетинга и  
логистики, доц.

Т.В. Ибрагимхалилова

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на основную образовательную программу высшего образования по  
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: Управленческая деятельность в организациях»)**

Рецензируемая основная образовательная программа (ОП) магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: Управленческая деятельность в организациях) разработана с учетом современных требований работодателей к уровню подготовки выпускников. Кроме того, нормативную правовую базу разработки основной образовательной программы составляют Закон РФ «Об образовании», нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программа специалитета, программы магистратуры, Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, Устав и локальные акты ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент полностью соответствует требованиям ФГОС ВО.

Оценка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин позволяет сделать вывод о его высоком качестве и полном соответствии с установленными требованиями. Содержание дисциплин соответствует определенной стандартом компетентностной модели выпускника. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявленным нормам.

Разработанная ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами и в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Качество рецензируемой ОП не вызывает сомнения. ОП может быть использована для подготовки магистров по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: Управленческая деятельность в организациях).

Рецензент:

Председатель учебно-методической  
комиссии экономического факультета  
доцент кафедры экономики предприятия  
канд. экон. наук, доцент

Е.Н. Стрелина

**РЕЦЕНЗИЯ  
на основную образовательную программу высшего образования по  
направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: Управленческая деятельность в организациях)**

Основная образовательная программа (ОП) магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль: Управленческая деятельность в организациях) представляет собой комплекс основных характеристик образования, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Представленная на рецензирование основная образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образовательного процесса (цели, ожидаемые результаты, сроки, содержание), включает в себя ссылки на учебный план, рабочие программы дисциплин, рабочие программы учебной и производственной практик. Обязательной является Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения, которая осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и позволяет определить степень сформированности компетенций выпускников. В ОПе также представлено ее ресурсное обеспечение, характеристика социальной среды университета. Обеспеченность ОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявленным нормам.

Дисциплины учебного плана по рассматриваемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана соответствует логико-структурной схеме. Содержание ОП соответствует современному уровню развития экономической и управленческой мысли.

Таким образом, рецензируемая ОП отвечает всем основным требованиям, способствует формированию необходимых компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и рекомендуется к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий отделом моделирования экономических систем  
ГБУ «Институт экономических исследований»  
доктор экономических наук, профессор

Р.Н. Лепа